



Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования
города Москвы

105318, Москва, Семёновская пл. 4

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВСТРЕЧ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
1	Участие родителей к семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков (Мотивационная встреча)	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности детей. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Отношения в семье. Поведение родителей – пример. Здоровье ребенка. Пищевые отклонения. Понятие "зависимость". Влияние зависимости на человека. Нехимические зависимости дошкольного возраста. Формирование интернет-зависимости. Употребление родителями алкоголя, табака. Пропажа детей. Свой-чужой. Опасные игрушки. Искажение сознания детей через мультфильмы. Рецензируем книги. Рецензирование СМИ. Телевизор. Правила общения по теме профилактики с детьми. Строим доверительные отношения. Правила семьи. Рекомендации для родителей. Депрессии у детей.	ЕСТЬ ДОУ	НЕТ	НЕТ

	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
2	Участие родителей к семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков (Мотивационная встреча)	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности детей. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Отношения в семье. Поведение родителей – пример. Здоровье ребенка. Пищевые отклонения. Понятие "зависимость". Влияние зависимости на человека. Нехимические зависимости. Интернет-зависимость. Жестокие игры. Гемблинг. Интернет безопасность. Социальные сети и дети. Защита личной информации. Виктимное поведение. Употребление родителями алкоголя, табака. Опасное селфи. Депрессии. Курьер. Репетитор. Ложные вызовы. Свой-чужой. Один дома. Правила общения по теме профилактики с детьми. Доверительные отношения. Рецензирование СМИ. Правила семьи. Рекомендации для родителей.	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС	НЕТ	НЕТ
3	Участие родителей к семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков (Мотивационная встреча)	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Отношения в семье. Поведение родителей – пример. Понятие "зависимость". Влияние зависимости на человека. Нехимические зависимости. Интернет-зависимость. Жестокие игры.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ

		Гемблинг. Интернет безопасность. Социальные			
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
		сети. Защита личной информации. Преступность. Вписки. Виктимное поведение. Химические зависимости: спайс, соли, алкоголь, табак. Вовлечение в экстремистские группы. Зацепинг. Массовые драки. Опасное селфи. Паркур. Руффинг. Зброшенки. Депрессии. Антивитальные настроения. Стратегии предупреждения суицида. Причины возникновения антивитальных настроений. Принципы и правила беседы с несовершеннолетними. Кризисные состояния. Жизненные навыки, снижающие риск антивитальных настроений. Деструктивные источники информации. Самовольные уходы из дома. Жестокое обращение. Курьер. Репетитор. Правила общения по теме профилактики с детьми. Доверительные отношения. Рецензирование СМИ. Правила семьи. Рекомендации для родителей.			
4	Формирование зависимостей.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Понятие "зависимость". Виды зависимостей. Причины возникновения. Влияние зависимости на детей и подростков. Химические и нехимические	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАССА И КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ

		зависимости. Личный пример. Факторы риска. Предрасположенности. Личностные особенности. Механизм формирования			
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
		зависимости. Признаки зависимости. Общаться с ребенком. Совместные события. Семейная профилактика зависимого поведения. Рекомендации для родителей.			
5	Выявление антивитаьных настроений у обучающихся.	Выявление детей группы риска. Необходимость получения системных знаний педагогами. Экстренное консультирование. Реальные проблемы и опасности. Что должен знать педагог. Индивидуальные особенности, состояние здоровья, предрасположенность. Мониторинг социальных сетей. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Функции педагога в профилактике суицида. Как выявить. Потенциальные факторы, создающие «почву». Актуальные факторы. Симптомы суицидальных намерений. Депрессии. Действия педагога. Как построить разговор с несовершеннолетними. Симптомы. Кризисные состояния. Ресурсы профилактики депрессии и антивитаьных настроений. Жизненные навыки. Алгоритмы борьбы со стрессом. Доверительные отношения с педагогом. Ресурсы города. Ответственность взрослых за детей. Инициирование получения системных знаний родителями. Рекомендации.	НЕТ	ЕСТЬ	НЕТ

	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
6	Детские депрессии. Жизненные навыки.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Экстренное консультирование. Депрессии. Симптомы и их влияние на жизнь ребенка. Реальные проблемы и опасности. Индивидуальные особенности, состояние здоровья, предрасположенность. Кризисные состояния. Группа риска Возможности профилактики депрессии. Рекомендации для родителей. Ресурсы города.	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ ДОУ	НЕТ	НЕТ
7	Детские и подростковые депрессии. Антивитальные настроения. Жизненные навыки.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Экстренное консультирование. Реальные проблемы и опасности. Группа риска. Индивидуальные особенности, состояние здоровья, предрасположенность. Стратегии предупреждения суицида. Интернет и соцсети – детонатор или рабочий инструмент. Причины возникновения антивитальных настроений. Принципы и правила беседы с несовершеннолетними. Депрессии. Симптомы. Кризисные состояния.	5-11 классы ЕСТЬ	НЕТ	НЕТ

		Возможности и средства профилактики депрессии и антивитальных настроений. Доверительные отношения. Жизненные навыки. Алгоритмы борьбы со стрессом. Жизненные навыки подростка, их			
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
		совершенствование. Правила общения по теме профилактики с детьми. Доверительные отношения. Рецензирование СМИ. Правила семьи. Рекомендации для родителей. Ресурсы города.			
8	Адаптация к ДОУ	Понятие адаптации ребенка к детскому саду, особенности развития ребенка раннего возраста, психолого – педагогические условия успешной адаптации ребенка к детскому саду, как создать такие условия: в семье и образовательном учреждении. Рекомендации родителям. Анкетирование родителей. Кодекс родителя. Профилактика детского травматизма в образовательном учреждении. родительские собрания и адаптационные мероприятия рекомендовано начать проводить с апреля - мая.	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ ДОУ	НЕТ	НЕТ
9	Адаптация обучающихся к 1 классу.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Психологические и физиологические особенности будущих первоклассников. Интеллектуальная, личностная, социально-психологическая, мотивационная,	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ БУДУЩИХ 1- КЛАССНИКО В	НЕТ	НЕТ

		поведенческая, физическая, речевая готовность к школе. Адаптация. Организация режима дня. Гаджеты, телефоны, телевизор. Игрушки остаются. Общение. Школьная тревожность. Причины трудностей, возникающих при адаптации к школе. Как помочь ребенку, примеры поддержки родителями. Рекомендации для родителей. Кодекс родителя. Профилактика детского травматизма в образовательном учреждении.			
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
10	Адаптация обучающихся в 5 классе.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Психологические особенности подросткового возраста. Признаки успешной адаптации. Причины трудностей при смене преподавательского состава и графика обучения. Новая ступень обучения, самостоятельное формирование отношений с педагогами. Коммуникативные навыки и общение. Гаджеты, телефоны, планшеты. Мотивы к обучению. Как помочь ребенку, примеры поддержки родителями. Рекомендации для родителей. Кодекс родителя. Профилактика детского травматизма в образовательном учреждении.	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ БУДУЩИХ 5-КЛАССНИКОВ	НЕТ	НЕТ

11	Адаптация обучающихся при переходе в другую образовательную организацию (переход в другую школу в 5,7 классах, кадетские корпуса и т.д.)	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Стресс при смене школы, и класса. Адаптация к новой среде. Страх непринятия классом, коллективом. Новые друзья. Снижение мотивации к обучению. Методы оказания поддержки детей родителями. Правило «трех вопросов». Обращение к специалистам. Рекомендации родителям. Кодекс родителя. Профилактика детского травматизма в образовательном учреждении.	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ	НЕТ	НЕТ
12	Повышение компетенции воспитателей ДОУ	Адаптация, сказкотерапия, эмоциональное выгорание, кодекс педагога. Оптимизация взаимодействия с родителями: техники установления и поддержания контакта. Развивающая среда для ребенка, чем мы ее наполняем. Выявление детей с ОВЗ, рекомендации по взаимодействию с родителями. Алгоритм прохождения комиссии ЦМППК.	НЕТ	ВОСПИТАТЕЛЯМ ДОУ	НЕТ
13	Формирование зависимостей	Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Опыт, знания, помощь родителей профессионалов. Необходимость получения системных знаний родителями. Понятие "зависимость". Виды зависимостей. Причины возникновения. Влияние зависимости на ребенка. Химические и нехимические зависимости. Личный пример. Факторы риска. Предрасположенности. Личностные особенности. Механизм формирования зависимости. Признаки зависимости. Общение с ребенком. Совместные события и	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ ДОУ	НЕТ	НЕТ

		деятельность. Семейная профилактика зависимого поведения. Интернет-зависимость, гемблинг, теле-зависимость. Причины ее формирования и последствия. Влияние на формирование навыков, развития, коммуникативную сферу. Примеры воспитания детей в семьях без электронных приборов. Рекомендации для родителей.			
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
14	Психологическая подготовка к экзаменам	Личность и экзамен. Трудности, возникающие при подготовке к экзамену. Способы саморегуляции при стрессе. Рекомендации для родителей накануне и в день сдачи экзамена.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС	НЕТ	НЕТ
15	Зависимость от компьютера	Предотвращение формирования у ребенка зависимости от компьютера. Причины возникновения. Симптомы компьютерной зависимости. Последствия компьютерной зависимости. Методы профилактики и предотвращения. Помощь при возникновении компьютерной зависимости. Контактная информация.	ЕСТЬ 7-8 КЛАСС 9-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	ЕСТЬ 7-8 КЛАСС 9-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ
16	Социальные сети, интернет безопасность	История зарождения социальных сетей (СС). Наполнение СС. Положительные и отрицательные стороны СС. Риски СС: в том числе гиподинамия, создание идеальной личности, мошенничество, игры, фальшивые главные страницы, украденные аккаунты друзей, кибербуллинг, троллинг, признаки зависимости и как с ней бороться. Что надо	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ

		делать, чтобы обезопасить семью в СС? Кто стоит за детскими суицидами и группами смерти в Контакте? Что делать? Как и куда сообщить о негативном контенте? Рекомендации родителям.			
17	Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу FIFA 2018)	Как вести себя при большом скоплении людей? Правила и обязанности болельщиков. Об ответственности за поступки. Правила поведения в общественных местах (на стадионе)	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ
18	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки.	Профилактика негативного воздействия лиц, осуществляющих вербовку в молодежной среде в различные радикальные организации. Признаки воздействия деструктивной идеологии на сознание и поведение подростков. Опасные частные организации по духовному развитию личности ребенка.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
19	Манипулирование в вопросах и ответах.	Что такое манипуляция? Зачем нам защищаться от манипуляций? Где мы можем встретиться с манипулятором? Какие виды манипуляций существуют на сегодняшний день? Манипуляции любовью, страхом, неуверенностью в себе, чувством вины и жалости, детские манипуляции. Мошенничество – это манипуляция? Личность мошенника и потерпевшего. Зоны риска;	ЕСТЬ 5-11 КЛАССЫ, КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ

		уличное мошенничество, цыганский гипноз, мобильный телефон, интернет-мошенничество. Почему нами можно манипулировать? На каких принципах строится манипулирование сознанием? Принципы последовательности, благосклонности, авторитета, ориентации на других, взаимного обмена и дефицита. Как защититься от манипуляций и нужно ли это делать вообще? Тест на внушаемость. Пассивная и активная защита от манипуляций			
20	Обучение без стресса. Психосоматика.	Что способствует успешному обучению ребенка? Рекомендации нейропсихологов. Что такое психосоматика? Психосоматические заболевания у детей. Первичные и вторичные выгоды от болезни. Как формируются хронические заболевания? Как предотвратить формирование психосоматических заболеваний?	ЕСТЬ 5-11 КЛАССЫ	ЕСТЬ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
21	Психологические особенности профессиональной ориентации школьников (с 1 января 2018 г.)	Особенности профориентационной работы с учащимися начальной, средней и старшей школы. Как можно изучать задатки, интересы и склонности детей? Некоторые особенности проектной деятельности в начальной школе. Алгоритм действий родителей по профориентации. Что влияет на выбор	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ 8-11 КЛАССЫ	НЕТ	НЕТ

		профессии, ошибки при выборе. Стратегии выбора профессии у старшеклассника. Роль родителя в рамках профориентации. Описание работы по созданию «Лестницы успеха». Полезные ссылки.			
22	Синдром эмоционального выгорания. Как снизить эмоциональное напряжение у родителей и педагогов?	<u>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</u> Что понимают под синдромом эмоционального выгорания (СЭВ)? Отличие профессиональной деформации от СЭВ. Кто подвержен СЭВ? Признаки и симптомы СЭВ. Зависимость развития СЭВ от возраста. Опросник Бойко для учителей. Как защититься от СЭВ? Стресса? Тест «Подвержены ли Вы стрессу?» Игра «Мозговой штурм». Нейтрализация стресса. Механизмы преодоления СЭВ. Что делать, если Вы заметили первые признаки выгорания? <u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u> Что понимают под синдромом эмоционального выгорания (СЭВ)? Признаки и симптомы СЭВ. Кто подвержен СЭВ? Тестирование (15 вопросов). Симптомы СЭВ. Как защититься от СЭВ? Стресса? (немного о стрессе: функции, виды, нейтрализация) Способы борьбы со стрессом.	ЕСТЬ 1-11 КЛАССЫ	ЕСТЬ 1-11 КЛАССЫ	НЕТ

23	Виктимное поведение	Виктимное поведение – определение, виды, типы, социально-психологическая типологизация жертв. Кто входит в группу риска? Причины виктимности. Рекомендации родителям и педагогам. Виктимное поведение и соцсети.	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС	НЕТ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
24	Методические рекомендации о рисках, связанных с детской смертностью.	Кризисные и несчастные случаи как последствия: самовольные уходы из дома, падения с высоты, утопления, отравления, поражения электрическим током, пропажа детей, ожоги.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ
25	Ложь и воровство	Почему мы обманываем? Как можно научиться лгать в семье? Зависит ли ложь от возраста? Можно ли понять, что человек лжет? Что делать? Рекомендации родителям. 4 шага к прекращению воровства. Рекомендации для родителей.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС	НЕТ	НЕТ
26	Как преодолеть трудности в обучении?	Виды трудностей и с чем они связаны. Трудности, связанные со здоровьем, возрастом, психическими процессами, особенностями межличностных отношений, мотивацией и другими причинами. Конкретные рекомендации родителям по каждой группе причин.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС	ЕСТЬ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ

27	Риски подросткового возраста.	Что делают подростки, чтобы проявить себя? Изменяют мир вокруг, изменяют свою внешность (в том числе немного о анорексии, булемии, наращивание мышечной массы у мальчиков), уходят в социальные сети (кратко), употребляют ПАВ (кратко), уходят в субкультуру. Что делать родителям в связи с этим? Как аргументировать свою точку зрения? Рекомендации для родителей.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС	ЕСТЬ	НЕТ
28	Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания	ВИЧ-СПИД. Способы передачи и пути заражения. Безопасное поведение. Мифы. Семейные ценности. Способы защиты. Рекомендации.	ЕСТЬ 7-11 КЛАСС	НЕТ	ЕСТЬ 10-11 КЛАСС
29	Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. электронная, кальян, веселящий газ, спайсовые группы)	Причины курения и последствия для организма и психики. Мифы о курении. Правовые акты, связанные с курением. Рекомендации по профилактике, снятию зависимости.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС	ЕСТЬ	ЕСТЬ 5-7 8-11 КЛАССЫ
30	Нехимические зависимости	Причины шопоголизма и его последствия. Методы снятия стресса. Семейные ценности. Рекомендации по борьбе с нехимической зависимостью. Определение пищевой зависимости. Причины появления. Нервная анорексия: диагностические признаки, рекомендации для родителей. Булемия. Ожирение: факторы способствующие ожирению, определение наличия у детей и	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ

		взрослых, лечение. Рекомендации родителям: Как бороться с пищевой зависимостью? Что нужно делать, чтобы не набирать лишние килограммы? О вреде резкого похудения. О здоровой и вредной пище. Фастфуд: рейтинг вредности. Полезные свойства разных продуктов, витаминов, микроэлементов, полиненасыщенных кислот. Как правильно организовать питание школьника? Примерное меню ребенка, фитнес-мания.			
31	Основы конфликтологии	Содержание понятия «конфликт». Последствия конфликтов. Виды конфликтов. Сигналы конфликта. Конфликты в семье (педагогические конфликты). Что делать? Способы решения конфликтов. Я-сообщения. Ответственность родителей за жизнь и здоровье, обеспечение безопасности подростков. Типы конфликтных личностей и способы взаимодействия с ними. Родительский авторитет (авторитет педагога).	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ
32	Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков.	Причины употребления алкоголя (энергетиков) и последствия для организма и психики. Мифы об алкоголе (энергетиках). Правовые акты, связанные с потреблением спиртосодержащих напитков. Рекомендации по профилактике.	ЕСТЬ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	ЕСТЬ 6-7 КЛАСС 8-11 КЛАСС

33	Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Москва»	Москва - центр формирования российского государства и единения многих народов, языков, культур и религий государственной. Национальная политика. Гармонизация межэтнических отношений. Межнациональное согласие. Единый культурный код. Рост угрозы терроризма и религиозного экстремизма. Пропаганда экстремистских идей, провоцирование межнациональных конфликтов, манипулирование сознанием. Традиционные семейные ценности. Новые соотечественники. Обоюдная культура отношений. Личный пример граждан.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	ЕСТЬ	НЕТ
34	Произвольное назначение родителями медицинских препаратов без медицинских показаний и назначений врача. Неконтролируемое употребление подростками медицинских препаратов.	Последствия употребления медицинских препаратов без назначения врача: успокоительные, ноотропные, и т.д. Какие «взрослые» медикаменты опасны для детей, почему они должны храниться в недоступном месте. Лекарства «от плохого поведения», антидепрессанты, волшебные таблетки для похудения, препараты содержащие спирт или вызывающие сонливость. Употребление и злоупотребление. Развитие зависимости.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ
35	Общение с ребенком в вопросах и ответах.	Понятие принятия, что такое воспитание, помощь взрослого, как научиться слушать ребенка, как проявлять свои чувства	ЕСТЬ РОДИТЕЛИ ДОУ	НЕТ	НЕТ

		родителям, дисциплина, наказывать: как и зачем, конфликты – как разрешать, что за ними стоит. Природа ребенка, его внутренний мир, повседневные дела и порядок, как вовлечь ребенка в совместную деятельность.	1-4 КЛАСС		
36	«Трудные подростки», которым трудно.	Перестройка организма подростка, психологический портрет подростка, особенности общения со сверстниками и родителями, качественные изменения в познавательной сфере, нарушение поведения подростков. Стили воспитания. В каких семьях появляются «трудные» подростки, что скрывается за «трудным» поведением, типы акцентуаций характера. Как избежать конфликтов и агрессии. Как взрослому понять, что «пора вмешаться», как помочь при «несчастной любви», о чем говорят «уходы из дома», слезы и истерики. Что надо знать о наказании и прощении.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
37	Сложности во взаимодействии родителей и подростков в пубертатный период (группы мотивированных к	Современный подросток. "Коллючий" подросток. Как избежать конфликтов и агрессии. "Общий язык" с подростком. Странное поведение. Внешний вид. Зависимости. Несчастливая любовь. Почему они становятся "трудными". Асоциальное	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ

	получению информации родителей, имеющих проблемы в общении и взаимодействии с ребенком)	поведение. Делинквентное поведение. Хамство и грубость. "Отверженные". Самовольные уходы из дома. Что означают слезы и истерики. Прежде чем наказывать или прощать. "Я не хочу жить". Подросток "бунтует". Как пережить этот период. Ресурсы. Помощь родителю.			
38	Ответственность родителей за жизнь, здоровье и будущее детей (методический материал разработан в сотрудничестве с Прокуратурой г. Москвы)	Семья: ответственность родителей, обязанности родителей. Нарушение прав детей: жестокое обращение с детьми, несоблюдение обязанностей родителями, непредставление медицинской, психологической, психиатрической помощи. Цели и задачи образовательной организации в сотрудничестве с родителями: оказание поддержки родителям в вопросах воспитания, обеспечения безопасности детей, предоставление ресурсов помощи родителям, взаимодействие с государственными структурами, поддержка родительства. Законодательная база.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
39	Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики у детей и	Использование подростком в речи ненормативной, обценной лексики. Откуда	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС	НЕТ	НЕТ

	подростков. Причины. Профилактика.	берутся грубость и хамство. Законодательный аспект. Ненормативная лексика в речи дошкольника: причины, профилактика.	КОЛЛЕДЖ		
40	Стили воспитания и их последствия.	Авторитарный стиль воспитания, либеральный стиль, авторитетный стиль, хаотический стиль, гиперопека. Характеристика стилей воспитания, рекомендации родителям, как определить родителю, какого стиля воспитания он придерживается. Самостоятельное анкетирование родителей. Особенности воспитания в полной и неполной семье.	ЕСТЬ ДОУ 1-4 КЛАСС 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	НЕТ
41	Безопасность на метрополитене. Безопасность на железной дороге. ЗАЦЕПЕРЫ. (проводят сотрудники линейных отделов ПДН ж\д вокзалов.	Правила поведения на метрополитене и железной дороге. Московское центральное кольцо. Последствия нарушения правил поведения. ЗАЦЕПЕРЫ, ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО, ФАНАТЫ. Самые распространенные способы хищения и способы защиты от них.	ЕСТЬ 5-11 КЛАСС КОЛЛЕДЖ	НЕТ	ЕСТЬ

ПРОГРАММЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ЭКС РО ПРИ ДОГМ ДЛЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	ОБУЧАЮЩИМСЯ
--	---------------------	---------------------------	--------------------

		еще опасные ситуации нас подстерегают на транспорте. Рекомендации по безопасному поведению в метро. Форма проведения: лекция	
3	Правила безопасного поведения в весеннее время года Правила безопасного поведения в летнее время года. Безопасность на метрополитене.	Форма проведения: лекция Правила безопасного поведения на дорогах. Регулировщик. Жесты регулировщика для пешеходов. История светофора. Виды светофоров. Правила безопасной езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате и скейтборде. Правила личной безопасности. Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения при встрече с собакой. Правила безопасного поведения на водоёмах. Правила первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Симптомы теплового и солнечного удара. Правила безопасности на дорогах. Инновации в организации дорожного движения. Правила безопасной езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате и скейтборде. Правила личной безопасности в городе. Правила поведения в лесу. Безопасность при грозе. Правила безопасного поведения при встрече с собакой. Форма проведения: лекция Что такое метрополитен? Система безопасности в метро. История метрополитена. МЦК (Что это такое, когда была открыта, особенности движения, основные параметры, проезд по МЦК). Основные опасности в метро. Правила этикета в московском метрополитене. ПМП в метро. Какие еще опасные ситуации нас подстерегают на транспорте. Рекомендации по безопасному поведению в метро.	ЕСТЬ 5-6 классы
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	ОБУЧАЮЩИМСЯ

4	Правила безопасного поведения в весеннее время года. Правила безопасного поведения в летнее время года.	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила безопасного поведения на дороге. Инновации в ПДД. Правила безопасной езды на велосипеде и роликовых коньках. Скутер: правила безопасного вождения, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них во время весеннего паводка. Правила безопасного поведения в лесу. Правила безопасного поведения при грозе. Правила безопасного поведения на водоёмах. Правила первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Симптомы теплового и солнечного удара. Правила безопасности на дорогах. Инновации в организации дорожного движения. Правила безопасной езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате и скейтборде. Правила личной безопасности в городе. Правила поведения в лесу. Безопасность при грозе. Правила безопасного поведения при встрече с собакой.	ЕСТЬ 7-8 классы
5	Правила безопасного поведения в весеннее время года.	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила безопасного поведения на дороге. Инновации в ПДД. Правила безопасной езды на велосипеде и роликовых коньках. Скутер: правила безопасного вождения, правила дорожного движения. Правила безопасности в городе. Правила безопасного поведения в лесу. Безопасность при грозе. Как себя вести при встрече с собакой.	ЕСТЬ 9-11 классы
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ ДОУ

6	Организация работы с дошкольниками по безопасности дорожного движения	<u>Форма проведения:</u> лекция Усвоение правил поведения происходит в подражании. Статистика ДТП с детьми за прошедший период. Основные причины ДТП по вине детей. Особенности психофизиологического развития детей. Как правильно сформировать у дошкольника навыки безопасного поведения на дороге. Содержание и формы работы по пдд (1-я , 2-я младшие группы, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа). Как и когда говорить с детьми о ПДД. Работа с родителями по профилактике ДДТТ. Материальная база по ПДД в ДОУ. Работа с детьми по ПДД в ДОУ.	ЕСТЬ
7	Дорожная безопасность.	<u>Форма проведения:</u> лекция Усвоение правил поведения происходит в подражании. Родители за рулем. «Популярные штрафы». Анализ ДДТТ за 2015-2016 год. Причины ДТП, совершенных по вине детей. Как с помощью взрослых (педагогов, родителей, воспитателей) осуществлять профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Как и когда говорить с детьми о ПДД. Правила безопасной перевозки детей в автомобиле. Куда можно обратиться за помощью с детьми.	ЕСТЬ
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ ОУ

8	Дорожная безопасность	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила поведения взрослых на дороге. Безответственное поведение на дороге участников дорожного движения. Статистика ДТП с участием детей. Причины ДТП, совершенных по вине детей. Правила безопасной езды на велосипеде. С автокреслом или без? Когда и как говорить с детьми и ПДД. Куда можно обратиться за помощью?	ЕСТЬ 1-4 классы
9	Правила перевозки детей в автомобиле	<u>Форма проведения:</u> лекция С детским креслом или можно без? Для чего необходимо детское кресло в автомобиле? Что такое «Детское удерживающее устройство»? Группы детских удерживающих устройств. Какие детские удерживающие устройства можно использовать? Где лучше всего устанавливать детское кресло?	ЕСТЬ 1-5 классы
10	Работа с родителями по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	<u>Форма проведения:</u> лекция Причины ДТП с участием детей. Статистика ДТП с участием детей. Психология детей в дорожном движении. Пример для ребёнка – Вы! Родители! Правила перевозки детей в автомобиле. Правила безопасной езды на велосипеде.	ЕСТЬ 1-5 классы
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ ОУ

11	Безопасность в летние каникулы	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила безопасности на дорогах. Причины ДТП совершенных по вине детей. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила безопасного поведения в жилой зоне. Если ребёнок потерялся в городе (О чём стоит знать. Наши действия). Правила безопасной езды на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Правила безопасной езды на велосипеде. Правила безопасного поведения на водоёмах. Профилактика солнечных ожогов, тепловых, солнечных ударов. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Прогулка в лесу (Профилактика укусов клещей. Если заблудился в лесу. Лесные пожары). Безопасность при грозе. Электробезопасность. Безопасность при встрече с собакой.	ЕСТЬ 1-7 классы
12	Дорожная безопасность	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила поведения взрослых на дороге. Безответственное поведение на дороге участников дорожного движения. Статистика ДТП с участием детей. Причины ДТП, совершенных по вине детей. Скутер – опасность, развлечение или средство передвижения? Правила безопасной езды на велосипеде. Когда и как говорить с детьми и ПДД. Куда можно обратиться за помощью?	ЕСТЬ 5-11 классы
	ТЕМА ВСТРЕЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ВСТРЕЧИ	РОДИТЕЛЯМ ОУ

13	Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Форма проведения:</u> лекция Причины ДТП с участием детей. Статистика ДТП с участием детей. Психология детей в дорожном движении. Пример для ребёнка – Вы! Родители! Скутер - опасность, развлечение или средство передвижения? Правила безопасной езды на велосипеде	ЕСТЬ 6-9 классы
14	Безопасность в летние каникулы	<u>Форма проведения:</u> лекция Правила безопасности на дорогах. Причины ДТП совершенных по вине детей. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила безопасного поведения в жилой зоне. Если ребёнок потерялся в городе (О чём стоит знать. Наши действия). Правила безопасной езды на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Правила безопасной езды на велосипеде. Скутер – покупать или нет? Правила безопасного поведения на водоёмах. Профилактика солнечных ожогов, тепловых, солнечных ударов. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Прогулка в лесу (Профилактика укусов клещей. Если заблудился в лесу. Лесные пожары). Безопасность при грозе. Электробезопасность. Безопасность при встрече с собакой.	ЕСТЬ 8-11 классы
15	Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Причины ДТП с участием детей и подростков, психо-физиологические и возрастные особенности детей. Что могут сами дети. Ошибки при обучении детей правилам дорожного движения. Дорожные знаки, которые должны знать дети. Детское удерживающее устройство.	ЕСТЬ 1 -9 КЛАСС